

Департамент образования и науки Тюменской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Тюменской области  
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

*Приложение к ОПОП ППССЗ*  
по специальности 31.02.03  
Лабораторная диагностика  
33.02.01 Фармация

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
ОГСЭ.06 Методика исследовательской деятельности

2021 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности 33.02.01 Фармация

Организация – разработчик: ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:

Шардакова Е. В., преподаватель гуманитарного и социально – экономического цикла

Рассмотрено на заседании  
МК Проф. мед. колледж  
Протокол № 10  
от «10» июни 2021г.  
Председатель МК [подпись] Рыжова Л.П.

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по УПР  
[подпись] Хазиева Э.В.  
«10» июни 2021г.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 33.02.01 Фармация

**Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК.1, ОК. 2, ОК. 3, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ОК.10	<ul style="list-style-type: none"><li>- принимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;</li><li>- организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;</li><li>- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;</li><li>- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на них профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития;</li><li>- использовать информационно – коммуникативные технологии в профессиональной деятельности;</li><li>- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации;</li><li>- бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;</li><li>- применять теоретические знания для решения конкретных задач;</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- значение и роль научно – исследовательской работы;</li><li>-методику исследовательской работы (выпускной квалификационной работы);</li><li>-этапы теоретической и экспериментальной – научной исследовательской работы;</li><li>- технику эксперимента и обработки его результатов;</li><li>- способы поиска, накопления необходимой информации, ее обработки и оформления результатов;</li><li>- методы научного познания;</li><li>-перспективы использования и защиты интеллектуальной собственности;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>- определять объект и методы исследования, формулировать цель и задачи, составлять план исследования;</li><li>- осуществлять сбор, изучение и обработку информации по проблеме исследования;</li><li>- анализировать и обрабатывать результаты исследований и экспериментов;</li><li>- работать с компьютерными программами для обработки и оформления результатов, формулировать выводы и делать обобщения;</li></ul>	
--	--	--

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	51
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателями</b>	34
в том числе:	
теоретическое обучение	34
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	12
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) в том числе...	12
Итоговая аттестация в форме защиты практической работы	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение в научно-исследовательскую деятельность</b>			
<b>Тема 1.1 Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ОК.10</b>
	1. Место и роль научных исследований в познавательной деятельности студента. Общее понятие о науке. Наука и практика. Проектная деятельность как вид научно – исследовательской работы студентов. Типология проектов. Понятие о методах исследования, научного познания.		
	2. Метод теоретического исследования: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, конкретизация и идеализация, моделирование		
	3. Методы эмпирического исследования: наблюдение, беседа, опрос, анкетирование, тестирование, изучение результатов деятельности, экспертная оценка, метод обобщения независимых оценок		
	4. Методы статистического исследования		
	5. Этапы исследовательского процесса: аналитический, прогнозирующий, организационный, обобщающий, внедренческий: их специфика		
	6. Практическое занятие: Применение методов эмпирического исследования Самостоятельная работа: проведение эмпирического исследования по заданной теме	<b>4</b>	
<b>Тема 1.2 Библиоковедение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	<b>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ОК.10</b>
	1. Библиотека: структура, основное назначение отделов. Правила пользования библиотекой		
	2. Каталоги и справочные издания. Правила заказа необходимой литературы в библиотеке. Правила описания литературы		
	3. Практическое занятие Использование каталогов и справочных изданий для поиска литературы <b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Подбор по каталогу литературы по заданной теме	<b>4</b>	

		1	
<b>Тема 1.3 Основы статистики</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	3	<b>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ОК.10</b>
	1. Понятие о статистике, задачи. Медицинская статистика как отрасль статистики, задачи, разделы. Понятие об объекте исследования – статистическая совокупность, ее виды. Понятие репрезентативности		
	2. Основные параметры научного исследования. Этапы работы над научным исследованием: обоснование актуальности, выявление объекта исследования, выдвижение гипотезы, постановка цели, определение задач исследования, учетные признаки		
	<b>Самостоятельная работа при изучении темы:</b> Написание литературного обзора по заданной теме		
<b>Раздел 2 Выполнение дипломной работы в рамках итоговой государственной аттестации</b>			
<b>Тема 2.1 Основные этапы проведения исследования</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	4	<b>ОК.1, ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ОК.10</b>
	1. Конкретизация и формулирование проблемы, целей и задач исследования. Изучение литературы по проблеме исследования: первичные и вторичные источники, степень достоверности.		
	2. Разработка теоретической основы исследования. Формулирование гипотезы, ее характеристики. Разработка дизайна исследования, его виды. Определение исследуемой генеральной совокупности, формулирование выборочной совокупности, методы случайного и неслучайного взятия выборочной совокупности		
	3. Определение методов сбора данных: физические измерения, методы наблюдения, интервьюирование и анкетирование, изучение документальных источников. Выбор инструмента сбора данных. Надежность в процессе сбора данных.		



	4. Завершение и утверждение плана исследования. Сбор данных. Подготовка собранных данных для анализа. Анализ данных: описательная статистика и статистика, лежащая в основе получения выводов. Уровни измерений, применимые к данным и плотность распределения. Понятие корреляции. Статистическая значимость. Статистические критерии, лежащие в основе получения выводов		
	5. Интерпретация и сообщение о результатах исследования. Внедрение результатов исследования		
	Практические занятия: 1.Реализация 1 этапа исследования 2.Реализация 2 этапа исследования 3.Реализация 3 этапа исследования	12	ОК.1,ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ОК.10
	Самостоятельная работа: Разработка дизайна исследования, определение совокупности исследования, методов сбора данных		
<b>Раздел 2.2</b> <b>Этапы</b> <b>выполнения</b> <b>дипломной</b> <b>работы</b>	Содержание учебного материала: 1.Основные этапы выполнения дипломной работы. Структура дипломной работы: титульный лист, содержание, введение, основная часть, заключение, список использованных источников литературы, приложения. Общие правила оформления дипломной работы 2. Составление библиографического описания (списка литературы)	1	ОК.1,ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ОК.10
	Практическая работа: Создание шаблона оформления дипломной работы	4	
	Самостоятельная работа: Оформление дизайна исследования в программах: MicrosoftOfficeWordMicrosoftOfficePowerPoint	2	
<b>Раздел 3</b> <b>Подготовка к</b> <b>защите дипломной работы</b> <b>в рамках итоговой</b>			

<b>государственной аттестации</b>			
<b>Тема 3.1 Подготовка и процесс защиты дипломной работы</b>	Содержание учебного материала: 1.Защита дипломных работ: общие положения	<b>1</b>	<b>ОК.1,ОК.2, ОК.3, ОК.4, ОК.5, ОК.8, ОК.10</b>
	2. Подготовка к защите: Подготовка слайдов		
	Практическое занятие: Оформление слайдов и дизайна исследования и подготовка к защите учебно – исследовательской работы.	<b>6</b>	
	Самостоятельная работа обучающихся над учебно – исследовательской работой. Тематика учебно – исследовательских работ определяется преподавателем	<b>4</b>	
<b>Всего</b>		<b>51</b>	
<b>Итоговая аттестация</b>	Выполнение и защита курсовой работы		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Минимальное материально-техническое обеспечение

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

##### 1. Мебель:

- шкафы для хранения наглядных пособий, учебно-методической документации.
- аудитории для проведения теоретических занятий оборудованы столами и стульями на 30 посадочных мест;

Норма численности студентов в учебной группе и деление группы на подгруппы численностью не менее 8 человек зафиксирована в Постановлении правительства РФ от 18.07. 2008 г. №543 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем учебном заведении)».

##### 2. Прочее оснащение:

- магнитно-маркерная доска для записей маркером с возможностью сухого стирания.

Технические средства обучения:

- компьютеры класса PentiumDualCore (либо ноутбук аналогичного класса);
- интерактивная доска;
- мультимедийный проектор.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучение;

##### 3.2.1 Основные источники:

1. Дрещинский, В. А. **Основы научных исследований** : учебник для среднего профессионального образования / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : о Юрайт, 2019. — 274 с. — (ЭБС Юрайт).

##### Дополнительные источники:

1. Организационные вопросы написания курсовой и выпускной (дипломной) работ: Учебное пособие для студентов факультета высшего сестринского образования по специальности – 34.02.01 Сестринское дело. – СПб.,; М.: Авторская Академия; Товарищество научных изданий КМК, 2009. – 171 с

##### Интернет-ресурсы:

1. Дипломный советник: как правильно написать и оформить дипломную работу // Дипломный советник: как правильно написать и оформить дипломную работу. – 2011 [Электронный ресурс]. URL: <http://diplomadviser.info/> (дата обращения: 31.03.2011).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

##### Формы и методы контроля и оценки результатов обучения

Результаты (освоенные ОК)	Формы и методы контроля и оценки	Критерии оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Экспертное наблюдение и оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины.	Выполнение практической работы на 65% - 70% - удовлетворительно 75% - 80% - хорошо 90% - 100% - отлично
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов решения проблемно-ситуационных задач.	Выполнение практической работы на 65% - 70% - удовлетворительно 75% - 80% - хорошо 90% - 100% - отлично
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	Экспертное наблюдение и оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины.	Выполнение практической работы на 65% - 70% - удовлетворительно 75% - 80% - хорошо 90% - 100% - отлично
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов написания и защиты исследовательской работы. Соответствие исследовательской работы установленным требованиям.	Выполнение практической работы на 65% - 70% - удовлетворительно 75% - 80% - хорошо 90% - 100% - отлично
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Экспертное наблюдение и оценка в рамках написания и защиты исследовательской работы, в процессе освоения дисциплины.	Выполнение практической работы на 65% - 70% - удовлетворительно 75% - 80% - хорошо 90% - 100% - отлично
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	Экспертное наблюдение и оценка представленных в портфолио результатов повышения личностного и квалификационного уровня.	Выполнение практической работы на 65% - 70% - удовлетворительно 75% - 80% - хорошо 90% - 100% - отлично

самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации		
ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия	Экспертное наблюдение и оценка в рамках контроля результатов защиты реферативных работ.	

